

1年 機械土木工学科

シラバス

国語	現代の国語 言語文化
地理歴史	地理総合
数学	数学 I
理科	科学と人間生活
保健体育	体育 保健
芸術	美術 I
外国語	英語コミュニケーション I
家庭 情報	家庭総合 情報 I*
工業	工業技術基礎 工業情報数理 機械設計 測量
備考	情報 I*は、工業・工業情報数理で代替 2 単位

国語科「現代の国語」

単位数	2	学科・学年	機械土木工学科 1年	教科書 副教材等	新現代の国語（三省堂） 学習課題ノート（三省堂） 五訂版常用漢字オールクリア（尚文出版）
-----	---	-------	---------------	-------------	----------------------------------------------------

学習目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語での確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。
------	-------------------------------------------------------

学期	学習内容	学習のねらい
1	「届く言葉、届かない言葉」 「ひとまず、信じない」 「人が死なない防災」 「評価した情報をまとめる報告書」	<ul style="list-style-type: none"> 文章の概要を把握し、言葉の役割を考える。 論理の展開を的確に捉え、要旨や要点を把握する。 文章の効果的な組み立て方について理解する。 情報の妥当性や信頼性について考える。 抽象的な表現について、自分の体験をもとにわかりやすく説明する。 調べたことを整理して説明資料などにまとめる。
2	「水の東西」 「中身当てクイズ」 「折々のことば」 「檻の中の街」	<ul style="list-style-type: none"> 文章の中で比較されているものを読み取る。 筆者の論理を整理・分析する。 各自でクイズの答えを考え、他者と交流する。 筆者が芦田愛菜さんの文章を引用した意図を推察する。 ブックトークを行う。 写真と文章で伝わることの違いについて考える。
3	「多様な意見に触れる」 「ものごとことば」 「情報を活かして説得的に書く小論文」	<ul style="list-style-type: none"> パネルディスカッションの方法を知る。 手順を参考に、意見を出し合う話会活動を行う。 比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解する。 表現テーマ例集を活用し、自分の意見を文章化する。 具体的な事例を用いてわかりやすく書く。
評価の観点		内 容
知識・技能		・実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けているか。
思考・判断・表現		<ul style="list-style-type: none"> 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高められているか。 自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができているか。
主体的に学習に取り組む態度		<ul style="list-style-type: none"> 言葉がもつ価値への認識を深められているか。 生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持っているか。 言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度が見られるか。
評価方法		<ul style="list-style-type: none"> 評価の観点を踏まえ、定期考査の得点と平常点から総合的に評価を行う。 平常点は、提出物（課題、ノート、学習プリント等）・小テスト・授業に取り組む姿勢を考慮して評価する。

学習に対するアドバイスと留意事項
<ul style="list-style-type: none"> ○ 毎時間の授業を大切に、積極的に挙手をして発表しましょう。 ○ 教科書をよく読み、漢字や語句の意味を調べておくようにしましょう。 ○ 板書された事項以外にも大切なことは書き留め、自分が分かるノート作りを心がけましょう。 ○ 進んで読書をする習慣を身に付けましょう。 ○ 漢字は地道に覚え、漢字テストにも積極的に取り組みましょう。

国語科「言語文化」

単位数	2	学科・学年	機械土木工学科 1年	教科書 副教材等	新 言語文化（三省堂） 新 言語文化学習課題ノート（三省堂） 五訂版常用漢字オールクリア（尚文）
-----	---	-------	---------------	-------------	--------------------------------------------------------

学習目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語での確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。
------	-------------------------------------------------------

学期	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
1	「千年の時が与えてくれる安堵」 「ありがたきもの」（枕草子） 「虎の威を借る」 「ゴール」 「短歌・俳句」	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者が『枕草子』から読み取った、現代にも通じるテーマを理解する。 ・筆者独自のものの見方について考える。 ・漢文の読みに慣れ、この話が意味する事柄を考える。 ・登場人物の言動から、人物像を捉える。 ・夏に関する素材を理解し、実際に作品を作る。
2	「羅生門」 「景公の馬」（説苑） 「芥川」（伊勢物語） 「小倉百人一首」	<ul style="list-style-type: none"> ・場面設定を確認し、「下人」の心情の変化を理解する。 ・登場人物の発言や行動の意図を考える。 ・「男」の行動を整理し、和歌に込められた心情を読み取る。 ・歌が詠まれた背景や心情を想像し、内容をまとめる。
3	「静夜思、月夜」（漢詩） 「神無月のころ」（徒然草） 「木曾の最期」（平家物語）	<ul style="list-style-type: none"> ・詩の形式を理解し、心情や時代背景を考える。 ・大意を捉え、筆者の考え方を読み取る。 ・主従それぞれの心情を捉え、人物像を考える。
評価の観点		内 容
知識・技能		<ul style="list-style-type: none"> ・言葉には、文化の継承、発展、創造を支える働きがあることを理解したか。 ・常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を文章中で使えるか。
思考・判断・表現		<ul style="list-style-type: none"> ・作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈しているか。 ・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高められているか。 ・自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができているか。
主体的に学習に取り組む態度		<ul style="list-style-type: none"> ・作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容や構成、展開の理解に取り組んでいるか。
評価方法		<ul style="list-style-type: none"> ・評価の観点を踏まえ、定期考査の得点と平常点から総合的に評価を行う。 ・平常点は、提出物（課題、ノート、学習プリント等）・小テスト・授業に取り組む姿勢を考慮して評価する。

学習に対するアドバイスと留意事項
<ul style="list-style-type: none"> ○毎時間の授業を大切に、積極的に挙手をして発表しましょう。 ○教科書をよく読み、漢字や語句の意味を調べておくようにしましょう。 ○板書された事項以外にも大切なことは書き留め、自分が分かるノートづくりを心がけましょう。 ○進んで読書をする習慣を身に付けましょう。 ○漢字は地道に覚え、漢字テストにも積極的に取り組みましょう。

地理歴史科「地理総合」

単位数	2	学科・学年	機械土木工学科 1年	教科書 副教材等	高等学校 新地理総合（帝国書院） 標準高等地図（帝国書院） 高等学校 新地理総合ノート （帝国書院）
-----	---	-------	---------------	-------------	-------------------------------------------------------------

学習目標	世界の人々の生活・文化に関する地域的特色と共通の課題を理解し、世界を大小様々な地域的まとまりから考察させることによって、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に生きる日本人としての自覚と資質を養う。
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

学期	学習内容	学習のねらい
1	第1部 地図でとらえる現代世界 1章 地図と地理情報システム 2章 結びつきを深める現代世界	<ul style="list-style-type: none"> 地球儀や地図を使いこなすための知識と技能を学ぶ。 地図の特性やGISの仕組みを理解する。 交通や情報網の発展、貿易の拡大など、活発化する人・モノの移動について、私たちの生活とのかかわりから理解する。
2	第2部 国際理解と国際協力 1章 生活文化の多様性と国際理解 2章 地球的課題と国際協力	<ul style="list-style-type: none"> 各地に多様性をもたらす地形、気候といった自然環境と、民族、宗教などの社会環境が、人々の生活に及ぼす影響について理解する。 アジア、ヨーロッパ、南北アメリカ、アフリカ、オセアニアなど、具体的な地域の事例を通して、自然環境、社会環境と各地の生活・文化とのかかわりについて理解する。 地域的課題について、原因を考察し、解決のためにはどのような取組や協力が必要かを理解する。
3	第3部 持続可能な地域づくりと私たち 1章 自然環境と防災 2章 生活圏の調査と地域の展望	<ul style="list-style-type: none"> 日本の地形や気候の特徴を捉え、起こりやすい自然災害について考察する。 様々な自然災害に対応したハザードマップや新旧地形図をはじめとする各種の地理情報について、その情報を扱うための地理的技能を身に付ける。
評価の観点		評価規準
知識・技能		<ul style="list-style-type: none"> 世界各地を地域ごとに区分し、世界各地の結びつきを理解しているか。 諸資料から様々な情報を適切に調べまとめる技能を身に付けているか。
思考・判断・表現		<ul style="list-style-type: none"> 資料を活用して、総合的に思考・判断しているか。 世界の多様性について、各地の自然環境と社会環境から考察しているか。 地球的課題の背景とその複雑性について、多角的に考察しているか。
主体的に学習に取り組む態度		<ul style="list-style-type: none"> 学習活動に積極的に参加しているか。 世界地理に関心をもち、意欲的にそれらを探究する態度を身に付けているか。
評価方法	出席、授業態度・取組、提出物（ノートなど）、定期考査により評価します。学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の相加平均とし、5段階法でも評定を行います。	

学習に対するアドバイスと留意事項
<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業は必要に応じ、板書します。板書しなかったことも意欲的にメモしてください。 ○ プリント等はノートに貼付するか、ファイルにまとめてください。 ○ 先生の話をよく聞き、積極的に挙手・発表をしてください。 ○ 定期考査前には、教科書を読み返し、プリントを復習すると良い結果につながります。

数学科「数学Ⅰ」

単位数	4	学科・学年	機械土木工学科 1年	教科書 副教材等	新編 数学Ⅰ (数研出版) Study-up ノート数学Ⅰ (数研出版)
-----	---	-------	---------------	-------------	-----------------------------------------

学習目標	数と式、集合と命題、2次関数、図形と計量及びデータの分析について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学期	学習内容	学習のねらい
1	第1章 数と式 第1節 式の計算 第2節 実数 第4章 図形と計量 第1節 三角比 第2節 三角形への応用	<ul style="list-style-type: none"> 式を多面的にみたり処理したりするとともに、数を実数まで拡張する意義を理解できるようにする。 三角比の意味やその基本的な性質を理解し、三角比を用いた計量の考えの有用性を認識するとともに、それらを事象の考察に活用できるようにする。
2	第1章 数と式 第3節 1次不等式 第2章 集合と命題 第3章 2次関数 第1節 2次関数とグラフ 第2節 2次関数の値の変化	<ul style="list-style-type: none"> 一次不等式を事象の考察に活用できるようにする。 集合と命題に関する基本的な概念を理解できるようにする。 2次関数とそのグラフについて理解し、2次関数を用いて数量の関係や変化を表現することの有用性を認識するとともに、それらを事象の考察に活用できるようにする。
3	第3章 2次関数 第3節 2次方程式と2次不等式 第4章 データの分析	<ul style="list-style-type: none"> 統計の基本的な考えを理解するとともに、それを用いてデータを整理・分析し傾向を把握できるようにする。
評価の観点		評価規準
知識・技能		<ul style="list-style-type: none"> 基本的な概念や原理・法則を理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈し表現・処理する技能を身に付けることができたか。
思考・判断・表現		<ul style="list-style-type: none"> 数や式を多面的にみて変形する力、論理的に考察し表現する力、事象を的確に表現し相互に関連付けて考察する力、適切な手法を選択して問題解決したり、過程や結果を考察し判断する力を養うことができたか。
主体的に学習に取り組む態度		<ul style="list-style-type: none"> 数学の良さを認識し活用しようとする態度、数学的論拠に基づいて判断する態度、過程を振り返り評価・改善しようとする態度で授業に臨むことができたか。
評価方法	<p>学習の状況は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価します。具体的には、おもに「出席」、「授業態度・取り組み」、「定期考査」、「小テスト等」、「提出（レポートやノート）」、により評価します。また、学年の成績は上記の観点から評価した各学期の成績の相加平均とし、5段階法でも評定します。</p>	

学習に対するアドバイスと留意事項

- 授業は必要に応じ、板書します。板書しなかったことも意欲的に、ノートにとってください。
- 演習プリント等はノートに貼り付けてください。
- 先生の話をよく聞き、積極的に挙手・発表をしてください。
- 定期考査前には授業で解いた問題をもう一度解くとよい結果につながります。
- エスタブリッシュメントテストは、一回一回、真剣な姿勢で取り組んでください

理 科「科学と人間生活」

単位数	2	学科・学年	機械土木工学 科 1年	教科書 副教材	科学と人間生活（東京書籍）
-----	---	-------	-------------------	------------	---------------

学習目標	日常生活や社会との関連性を図りながら、身近な物質とその変化への関心を高め、見通しをもって主体的に観察、実験などを行い、科学的に探求する能力を育てるとともに、自然の事物・現象の基本的な原理・法則を理解させる。
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

学期	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
1	科学技術の発展 3編 光や熱の科学 1章 光の性質とその利用 2編 物質の科学 1章 材料とその再利用	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の発展が身近な生活に密接に関係することを理解させる。 光の波や粒子としての性質について理解させ、作図などで考え方を説明できるようにする。 金属を構成する原子やプラスチックを構成する分子の性質や結合の種類について理解させ、金属やプラスチックの種類について、実験を通して科学的思考力を身に付けさせる。
2	1編 生命の科学 2章 ヒトの生命現象 4編 宇宙や地球の科学 1章 自然景観と自然災害	<ul style="list-style-type: none"> ヒトの生命現象について、人間生活と関連付けて理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。また、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、人間生活と関連付けて、科学的に考察し表現する力を身に付ける。 地形の成り立ちやプレートテクトニクスなどの概念を理解し、自然災害が人間生活に与える被害や対策など、必要な知識を身につけ、行動力を養う。
3	3編 光や熱の科学 2章 熱の性質とその利用 5編 課題研究	<ul style="list-style-type: none"> 熱に関する性質と熱とエネルギーとの関係を物理式を用いて説明できるようにする。 これからの科学と人間生活との関わり方について、科学的に考察し表現する力を身に付ける。それらに関する事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。

評価の観点	評 価 規 準
知識・技能	科学技術の発展の人間生活への貢献、身近な事物・現象を通しての現代の人間生活と科学技術の関連性についての知識を身につけ、これからの科学技術と人間生活のあり方について理解したか。
思考・判断・表現	身近な事物・現象の中に問題を見出し、身近な事物・現象に関する観察、実験の技能を習得するとともに、それらを科学的に探究する方法を身に付け、これからの科学と人間生活とのかかわり方について、科学的・論理的に思考し、自らの考えを表現することができるか。
主体的に学習に取り組む態度	身近な事物・現象に関心や探究心、および、科学的な視点や見通しを持って自ら進んで調べ、学習に意欲的に取り組むなど、科学技術に対する関心を高める主体的な態度を身に付けているか。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> 評価は、上記の3観点について、定期考査、授業中の諸活動（小テスト、実験（取組、レポート）、発表、授業プリント、課題）などで行い、評価します。 学期の成績は、上記の三観点の評価を基にして、百点法と5段階評価で行います。 学年の成績は、各学期の上記の三観点の評価を基にして、百点法と5段階評価で行います。

学習に対するアドバイスと留意事項
<p>授業の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 中学校に比べると、内容が多くなり、進度も速くなるので、集中して授業に取り組みましょう。 ○ 現象や事象の原理まで掘り下げた内容を学習するので、内容は難しくなります。分からない場合は、積極的に先生に質問し、理解できるよう努めましょう。 ○ 小テストを行うので、特に復習を十分に行いましょう。 <p>家庭学習（予習・復習）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 週に2時間しか授業がないので、前時の復習をしっかりと行い、既習事項の理解・確認に努めましょう。授業で行った練習問題やプリント等を利用して、しっかりと復習しましょう。

保健体育科「体育」

単位数	2	学科・学年	機械土木工学科1年	教科書 副教材等	現代高等保健体育（大修館）
-----	---	-------	-----------	-------------	---------------

学習目標	体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成する。
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

学 期	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
1	1 体育の学習について 2 集団行動 3 体づくり運動 4 球技選択 5 体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・「体育」学習の意義や内容、評価の方法を理解する。 ・集団行動の意義や行い方を理解する。 ・体ほぐしの運動をする。 ・勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、仲間と連携する。 ・スポーツがどのように始まったのかを理解する。 ・なぜスポーツが世界中に広まったのかを理解する。 ・運動との比較から文化としてのスポーツの特徴を理解する。 ・多様なかわり方によるスポーツ文化の変容について理解する。
2	1 集団行動 2 体づくり運動 3 球技選択 4 陸上競技(長距離走) 5 体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭での集団演技を規律よくできるようにする。 ・体力を高める運動をする。 ・勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、仲間と連携する。 ・自己に適したペースで走ることができるようにする。自己記録が更新できるようにする。 ・オリンピズムとオリンピックの価値について理解する。 ・パラリンピックの価値やパラリンピックの意義について理解する。 ・スポーツが経済活動でどのように重要な役割を果たしているかを理解する。 ・スポーツにかかわる業種について理解する。
3	1 体づくり運動 2 球技選択 3 体育理論	<ul style="list-style-type: none"> ・体力を高める運動をする。 ・勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、仲間と連携する。 ・スポーツの高潔さを脅かす要因について理解する。 ・ドーピングがなぜスポーツを破壊する行為になるのかを理解する。 ・スポーツにおける環境問題について理解する。 ・スポーツは環境とどのように調和していけばよいのかを理解する。
評価の観点		評 価 規 準
知識・技能		各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに技能を身に付けている。
思考・判断・表現		運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他社に伝える力を身に付けている。
主体的に学習に取り組む態度		生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むことができる。
評価方法	『知識・技能』『思考・判断・表現力』『主体的に学習に取り組む態度』の3つの観点から評価します。	

学習に対するアドバイスと留意事項

- 生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育てること。
- 体育の授業では、「敏速,正確な集合」「清潔,端正な服装」「礼儀作法の重視」「用具の整理整頓」「体力の向上」を心がけること。

保健体育科「保健」

単位数	1	学科・学年	機械土木工学科 1年	教科書 副教材等	現代高等保健体育（大修館） 現代高等保健体育ノート（大修館）
-----	---	-------	---------------	-------------	-----------------------------------

学習目標	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てる。
------	------------------------------------------------------------------------

学期	学習内容	学習のねらい
1	1 健康の考え方と成り立ち 2 私たちの健康のすがた 3 生活習慣病の予防と回復 4 がんの原因と予防 5 がんの治療と回復 6 運動と健康 7 食事と健康 8 休養・睡眠と健康 9 喫煙と健康 10 飲酒と健康 11 薬物乱用と健康	<ul style="list-style-type: none"> 健康の考え方を学び、自分の健康観を持つ。 健康にかかわる要因、ヘルスプロモーションの理念、様々な保健活動、日本の健康水準や健康問題について理解する。 生活習慣病を予防するための方策を理解する。 がんの原因を学び、予防から回復までの知識を得る。 健康に生きるための食事・運動・休養のとり方について理解する。 喫煙・飲酒・薬物乱用に対する現状と対策について理解する。
2	1 現代の感染症 2 感染症の予防 3 性感染症・エイズとその予防 4 精神疾患の特徴 5 精神疾患の予防 6 精神疾患からの回復 7 健康に関する意思決定・行動選択 8 健康に関する環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> 現代の感染症について理解し、性感染症・エイズを予防するための知識を得る。 精神疾患について理解し、予防から治療・回復までの流れを学ぶ。 心身相関やストレスについて学び、健康な心を維持するための生活を考える。 欲求と適応機制について理解する。
3	1 事故の現状と発生要因 2 安全な社会の形成 3 交通における安全 4 応急手当の意義とその基本 5 日常的な応急手当 6 心肺蘇生法	<ul style="list-style-type: none"> 交通事故の特徴や関係する要因を理解する。 交通事故を防ぐための方策について理解する。 応急手当の意義、心肺蘇生法の原理や手順、日常的な応急手当の方法を理解し、実行できるようにする。

評価の観点	評価規準
知識・技能	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けている。
思考・判断・表現	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を身に付けている。
主体的に学習に取り組む態度	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むことができる。
評価方法	『知識・技能』『思考・判断・表現力』『主体的に学習に取り組む態度』の3つの観点から評価します。定期考査・授業の観察・保健ノートの提出・発表などを通じて評価します。

学習に対するアドバイスと留意事項	
<p>○授業は白板を使用しながら、必要に応じて板書をするので、保健ノートを利用して丁寧に整理しておくこと。</p> <p>○先生の話をよく聞き、身近な日常生活と結び付けて考えていくと理解しやすい。</p> <p>○学習内容を確認するために、自主的に保健ノートの問題を解いていくこと。</p>	

芸術科「美術Ⅰ」

単位数	2	学科・学年	機械土木工学科 1年	教科書 副教材等	美術1（光村図書）
-----	---	-------	---------------	-------------	-----------

学習目標	美術の幅広い創造活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、美的体験を重ね、生活や社会の中の美術や美術文化と幅広く関わる資質・能力を育成する。
------	-------------------------------------------------------------------------

学期	学習内容	学習のねらい
1	オリエンテーション 「美術は自由だ」 「場所との対話」 「アクリル絵の具で描く」 「色の特徴を知ろう」 「文様で飾る」	<ul style="list-style-type: none"> 表現や見方は自由であることを理解する。 石絵の具づくりをとおして、絵の具の科学的な仕組みを理解し、地域の自然や文化に目を向ける。 アクリル絵の具の特徴を理解し、色の特徴や効果を生かして表現の幅を広げる。 日本や諸外国の文様の美意識や創造性などを感じ取り、自分がずっと使えるデザインを作る。
2	「彫刻（彫塑）の技法」 「組み合わせる」	<ul style="list-style-type: none"> 粘土による立体的な表現方法を追求する。 防災を自分事として捉え、レリーフ制作をとおして日常生活に溶け込むアートの在り方を提案する。 判じ絵をアナログとデジタル2つの方法で制作することで、多様な視点や技術を身に付ける。
3	「鉛筆で描く」 「身近なものを描く」 「自己をあらわす」 「作家の手法」 まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 鉛筆を意図に応じて活用できる力を身に付ける。 スケッチをとおして、身の回りのものの美しさや尊さ、おもしろさを感じ取る。 切り絵制作をとおして自分なりの見方や表し方を理解し、互いの個性を尊重する態度を身に付ける。 <p>・ 1年間の学びを振り返る。</p>

評価の観点	評価規準
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めている。 創造的な美術の表現をするために必要な技能を身に付け、意図に応じて表現方法を創意工夫し、表している。
思考・判断・表現	造形的な美しさ、表現の意図と創造的な工夫、美術の働きなどについて自分なりに考えるとともに、主題を生成し発想や構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	美術や美術文化と豊かに関わり、主体的に表現及び鑑賞の創造活動に取り組もうとしている。
評価方法	学習の状況は、上記の3観点で観点別評価します。発言内容や制作過程、作品やプリントの提出状況など、授業態度等による評価も行います。各学期の成績は、観点別評価を実施し、100点法と5段階評定で評価します。学年末の成績は、各学期の観点別評価を総合的に判断し、100点法と5段階評定で行います。

学習に対するアドバイスと留意事項
<ul style="list-style-type: none"> ○ 毎回の授業を大切に。技能や知識が自分のものにできるよう、積極的に活動しましょう。 ○ 各単元の目標を意識して見通しを持って取り組み、課題の提出期限は必ず守りましょう。 ○ 用具や教材を丁寧に安全に扱い、準備物は忘れず持参しましょう。

英語科「英語コミュニケーションⅠ」

単位数	3	学科・学年	機械土木工学 科 1年	教科書 副教材 等	VISTA English Communication I (三省堂)
-----	---	-------	-------------------	-----------------	----------------------------------------

学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。
------	----------------------------------------------------------------------------

学期	学習内容	学習のねらい
1	Lesson 1 Colors of Spring Lesson 2 Dick Bruna Lesson 3 Interesting Sports Lesson 4 Pictograms	<ul style="list-style-type: none"> ・ be動詞と一般動詞の現在形を理解する。 ・ be動詞と一般動詞の過去形を理解する。 ・ 現在進行形、過去進行形を理解する。 ・ 助動詞、動名詞を理解する。
2	Lesson 5 We Are Part of Nature Lesson 6 Machu Picchu Lesson 7 Artificial Intelligence Lesson 8 Is There a Santa Claus?	<ul style="list-style-type: none"> ・ 不定詞を理解する。 ・ 現在完了形を理解する。 ・ 受動態を理解する。 ・ 関係代名詞を理解する。
3	Lesson 9 Kid's Guernica Lesson 10 Ethical Fashion	<ul style="list-style-type: none"> ・ 分詞、関係副詞を理解する。 ・ 比較表現を理解する。

評価の観点		評価規準
知識・技能		外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場所、状況などに応じて適切に活用する技能を身に付けているか。
思考・判断・表現		日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしているか。
主体的に学習に取り組む態度		外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。
評価方法		<ul style="list-style-type: none"> ・ 上記3つの観点について定期考査、授業中の活動、提出物等により観点別評価を行う。 ・ 各学期の成績は観点別評価を実施し、100点法と5段階評定で評価する。 ・ 学年末の成績は、各学期の観点別評価を総合的に判断し、100点法と5段階評定で行う。

学習に対するアドバイスと留意事項
<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業には、本文をノートに書き写す、単語を調べるなど予習をして臨みましょう。 ○ 板書した内容をきちんとノートに取ること。 ○ 授業で用いたプリント（学習プリント、評価問題など）は、ノートに貼付すること。 ○ 本文を繰り返し読み、確実に読めるようにしましょう。 ○ ペアワークや音読練習などに積極的に取り組むこと。 ○ 単語は地道に覚えること。毎月の英単語テストにも意欲的に取り組み、語彙力を付けよう。

家庭科 家庭総合

単位数	2	学科・学年	機械土木工学科 1年	教科書 副教材等	家庭総合 自立・共生・創造（東京書籍） 家庭科ノート、調理実習ノート （愛媛県高等学校家庭科教育研究会）
-----	---	-------	---------------	-------------	------------------------------------------------------------

学習目標	家族や生活の営みを人の一生とのかかわりの中からとらえ、人の一生と家族・福祉、衣食住、消費生活などに関する知識と技術を総合的に習得し、生活する上での様々な課題を解決するために、家庭生活の充実向上を図る力と実践的な態度を身に付ける
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学期	学習内容	学習のねらい
1	家庭科の学び方 1 生涯を見通す ・青年期の課題 ・人生をつくる ・家族・家庭を見つめる 2 衣生活をつくる ・被服の役割を考える ・被服を管理する ・被服を作る 実習 基礎縫い ホームプロジェクトの進め方について	<ul style="list-style-type: none"> 「家庭総合」を学ぶにあたって、学習の意義や学習方法、評価の方法を理解する。 今の自分を客観的に見つめ、職業選択や家族のあり方について考える。 家族・家庭に関する基礎的な法律を学習し、現在の動きを知る。 被服の役割や機能を理解し、TPOに応じて健康的で快適な着装ができるようにする。 被服に適した選択や保管方法を知る。 実習を通して、基礎的な縫製技術を身に付ける。 自分の家庭生活の中から課題を見つけ出し、その解決に向けて実践出来るようにする。
2	2 衣生活をつくる ・実習 エプロン製作 ・これからの衣生活 3 食生活をつくる ・食生活の課題について考える ・食事と栄養・食品	<ul style="list-style-type: none"> 自分に合った被服の製作ができる。 生涯を通じて健康で安全な衣生活が営めるようになる。 高校生の食生活の現状から、これからの食生活のあり方について考える。 日常的な食品の栄養的特質や調理状の性質について科学的に理解する。
3	3 食生活をつくる ・食生活の選択と安全 ・調理の基礎 ・実習 スピード献立（和・洋・中） ・生涯の健康を見通した食事計画	<ul style="list-style-type: none"> 食品の選択や調理の際の安全に関する事項を学ぶ。 食生活の自立に必要な調理技術を身に付ける。 生涯を通じて健康で安全な食生活が営めるようにする。
評価の観点	評価規準	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 家庭生活の意義や役割を理解しているか。 生活を営む主体者として、家族・福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識を身に付けているか。 被服製作に必要な基本的技術を身に付けているか。 	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 学習したことを自分の家庭生活にかかわらせて考えることができているか。 体験的な学習や生活の中で課題を見つけ、その解決に向けて改善策を考えられるか。 家庭生活の充実向上を目指して、自分の考えをまとめ、意見交換ができるか。 	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 家族や家庭生活に関心を持ち、意欲的に授業に参加しているか。 家庭生活向上のために意欲的に取り組む姿勢があるか。 学んだ事を生かそうとする実践的な態度を身に付けようとしているか。 	
評価方法	学習の状況は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点で評価します。具体的には、「授業態度・取組」「提出物（学習の記録・感想）」、「作品」、「小テスト」、「定期考査」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績の平均とします。	

学習に対するアドバイスと留意事項

- 家庭科は、実験・実習などの体験活動より、技術や知識を身に付ける教科です。失敗を恐れず取り組む姿勢が大切です。また、学習したことを定着させるために、積極的に家庭での生活に生かしましょう。
- プリントの配布を行います。自分なりに工夫して、ファイリングを確実にしましょう。

機械土木工学科「工業技術基礎」

単位数	2	学科・学年	機械土木工学科 1年	教科書 副教材等	工業技術基礎（実教出版）
-----	---	-------	---------------	-------------	--------------

学習目標	工業に関する基礎的技術を実験・実習によって体験させ、各分野における技術への興味・関心を高め、工業の意義や役割を理解させるとともに、工業に関する広い視野を養い、工業の発展を図る意欲的な態度を育てる。さらに、知的財産権等についても学ばせる。
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学期	学習内容	学習のねらい
1	オリエンテーション 工業技術基礎の概要と安全教育 知的財産権の概要について 手仕上げの方法 1 けがき、切断、ヤスリがけ、折まげ 2 穴あけ、ねじ切り 3 メモホルダーの製作	<ul style="list-style-type: none"> ・事故防止に努めながら安全に作業する心構えを身に付ける。 ・知的財産制度、産業財産権の概要と意義や重要性を理解する。 ・手仕上げ作業の基礎知識を身に付け、手仕上げの基本操作を習得する。
2	旋盤の扱いかた 1 基本操作の習得 溶接の方法 1 被覆アーク溶接作業 試験・計測 1 材料試験 2 ノギス・マイクロメータによる測定	<ul style="list-style-type: none"> ・旋盤作業の基礎知識を身に付ける。 ・アーク溶接作業の基礎知識を身に付け、溶接の基本操作を習得する。 ・金属材料の強さと延性の関係について理解する。 ・測定機器の原理・構造・使い方を習得する。
3	測量について学ぼう 1 測量の基礎知識 2 昇降式水準測量 材料について学ぼう 1 材料の基礎知識 2 セメントの強さ試験	<ul style="list-style-type: none"> ・標高や2点間の高低差を求めるための器具の名称や器械の取り扱い、計算方法を身に付ける。 ・コンクリート材料やその性質について理解する。 ・セメントの性質・強さについて理解する。

評価の観点		評価規準
知識・技術		<ul style="list-style-type: none"> ・作業に対する基礎的な知識を身に付けているか。 ・作業内容を理解し、的確な作業ができているか。 ・作業の手順を守り、技術・技能の向上が図られているか。 ・安全作業に心がけているか。
思考・判断・表現		<ul style="list-style-type: none"> ・適切な作業手順を考えることができるか。 ・作業内容の善し悪しを総合的に判断できるか。 ・はっきりとした声で自分の考えが表現できているか。
主体的に学習に取り組む態度		<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度（作業、服装、聞く、ノート等）をまじめに取り組んでいるか。 ・学習活動（出席の状況や質問、返答等）を積極的に行っているか。 ・工業技術基礎に関心をもち、安全に気をつけ意欲的な作業態度であるか。
評価方法	学習の状況は、上記の三つの観点で評価します。 「提出物（レポート等）」等による評価も行います。 各学期の成績は以上の観点から評価し100点法で行います。 学年末の成績は各学期の成績を総合的に判断し5段階評定で行います。	

学習に対するアドバイスと留意事項
<ul style="list-style-type: none"> ○ 安全に作業するには、「きまり」を守り、作業に適した正しい服装(実習服)を着用してください。 ○ 作業をするにあたっては、気持ちを集中させ、真剣に取り組んでください。 ○ 教科書、電卓、レポート用紙、筆記用具等を持参してください。 ○ 報告書(レポート)はその日の内に書くようにし、提出日を守りましょう。

機械土木工学科「工業情報数理」

単位数	2	学科・学年	機械土木工学科 1年	教科書 副教材等	工業情報数理 (実教出版)
-----	---	-------	---------------	-------------	---------------

学習目標	社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解させるとともに、情報技術に関する基礎的な知識と技術を習得させ、情報及び情報手段を活用する能力と態度を育てる。
------	--------------------------------------------------------------------------------

学期	学習内容	学習のねらい
1	1 産業社会と情報技術	・情報やデータの意味、情報化社会の利点や問題点について理解させる。
	2 コンピュータの基本操作とソフトウェア	・ソフトウェアの分類とオペレーティングシステムの目的及び基本操作について理解させる。
	3 ハードウェア	・コンピュータの構成、処理装置の動作について理解させる。
2	4 プログラミングの基礎	・問題解決の手段としてのアルゴリズムやプログラムの作成の意味を理解させる。
	5 BASIC 言語によるプログラミング	・BASIC 言語の特徴を理解し、簡単なプログラムを作成させる。
3	6 コンピュータネットワーク	・身近なコンピュータネットワークについて理解させる。
	7 コンピュータ制御	・コンピュータ制御の考え方について理解させる。
	8 情報技術の活用	・マルチメディアの概要と情報のデジタル化などについて理解させる。

評価の観点	評価規準
知識・技術	<ul style="list-style-type: none"> ・情報及び情報手段を適切に活用する技術を身に付けているか。 ・社会における情報化の進展と情報の意義や役割を理解しているか。 ・情報技術に関する基礎的な知識を確実に身に付けているか。
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・情報技術の活用法を適切に判断できるか。 ・情報技術に関する諸問題の解決を目指して自ら思考を深め、創意工夫する能力を身に付けているか。 ・学習成果を的確にわかりやすく表現できるか。
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・情報化社会を構築する技術について関心を持っているか。 ・情報活用能力の向上に意欲的に取り組んでいるか。 ・情報技術を実際に役立てようとしているか。
評価方法	<p>学習の状況は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点で評価します。具体的には、おもに「出席」、「授業態度・取組」、「小テスト」、「提出物（ノート）」、「定期考査」、「情報技術検定試験」により評価します。また、学年の成績は、上記の観点から評価した各学期の成績を総合的に判断し、5段階法でも評定をします。</p>

学習に対するアドバイスと留意事項
<ul style="list-style-type: none"> ○先生の話をよく聞き、分からないところがあれば積極的に質問する。 ○ 板書したことを丁寧にノートに写してください。 ○ 定期考査前には、ノートをよく見て勉強すると良い結果につながります。 ○ 「3級情報技術検定試験標準問題集」を常に用意しておいてください。

機械土木工学科「機械設計」

単位数	2	学科・学年	機械土木工学科 1年	教科書 副教材等	機械設計1 (実教出版)
-----	---	-------	---------------	-------------	--------------

学習目標	機械設計に必要な基本的内容を理解し、力、力の合成、運動、仕事、動力、機械、摩擦等を求める能力を養う。また、機械を合理的、創造的に設計する能力や態度を育成する。
------	---------------------------------------------------------------------------------

学期	学習内容	学習のねらい
1	第1章 機械と設計 1 機械のしくみ 2 機械の設計 第2章 機械に働く力と仕事 1 機械に働く力 (1) 力 (2) 力の表しかた	<ul style="list-style-type: none"> ・機械の定義と機械要素のあらましを理解する。 ・機械設計にあたっての考慮すべき要点を理解する。 ・機械設計に欠かせない計算について、計算機を用いた基本的な計算方法について理解する。 ・力の性質や図示の仕方を理解する。 ・ベクトルについて理解する。
	(3) 力の合成と分解 (4) 力のモーメントと偶力 (5) 力のつり合い (6) 重心 2 運動 (1) 直線運動 (2) 回転運動	<ul style="list-style-type: none"> ・力の合成・分解ができるようになる。 ・$M = F \times r$の式を経験を通して理解する。 ・力のつり合いの条件を理解する。 ・重心の意味を理解する。 ・変位、速度、加速度、重力及び運動の3法則について理解する。 ・周速度と角速度、回転速度の関係を理解する。
3	3 力の運動と法則 (1) 運動の法則 (2) 運動量と力積 4 仕事と動力 (1) 仕事 (2) 道具や機械の仕事 (3) エネルギーと動力 4 摩擦と機械の効率 (1) 摩擦 (2) 機械の効率	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の3つの法則を理解し、計算に必要な知識を身につける。 ・仕事の定義を理解する。 ・動力は単位時間あたりの仕事であることを理解する。 ・摩擦は常に運動を妨げる方向に作用し、垂直力に比例することを理解する。

評価の観点	評価規準
知識・技術	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の定着状況が良好で問題解決能力がある。 ・身の回りにおける力学的事象を理解し、基礎的な計算ができる。 ・例題や問題を理解し、適切に解くことができる。 ・ノートに各種計算問題における途中の計算過程を分かりやすく表現している。
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問点は自主的に質問をするなどして問題解決に努めている。 ・既習の内容を十分理解し、応用問題の解決ができる。 ・グラフや図表などの各種資料を適切に活用し、表現することができる。
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問点は積極的に質問するなど意欲的な学習活動を行っている。 ・ノートの整理が十分にできていて熱心な学習態度で授業に臨んでいる。
評価方法	<p>学習の状況は、上記の三つの観点で評価します。 「提出物（ノート等）」、「定期考査」等による評価も行います。 各学期の成績は以上の観点から評価し100点法で行います。 学年末の成績は各学期の成績を総合的に判断し5段階評定で行います。</p>

学習に対するアドバイスと留意事項
<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業は板書を中心に行います。板書しなかったことも意欲的にノートにとってください。 ○ 演習や資料等のプリントはノートに張り付けてください。 ○ 先生の話をよく聞き、分からないところがあれば積極的に質問してください。 ○ 毎日の勉強が大切です。家に帰ったら習ったところを復習しましょう。

機械土木工学科「測量」

単位数	2	学科・学年	機械土木工学科 1年	教科書 副教材等	測量（実教出版）
-----	---	-------	---------------	-------------	----------

学習目標	距離測量により、測量器械・器具の使用方法や名称を理解させる。 角測量、トラバース測量によりある地点の座標位置が求められることを理解させる。
------	--------------------------------------------------------------------------

学期	学習内容	学習のねらい
1	測量を学ぶにあたって 第1章 距離測量 第2章 角測量 第3章 トラバース測量 第5章 水準測量	<ul style="list-style-type: none"> 科目「測量」の導入部分であるから、生徒がじゅうぶん興味をもって学習にはいれるように、身近な実例などを取り入れて学習する。 測量の分類や方法、使用器械・器具を知る。 方位角の計算は重要であるから、その基礎である幾何学的な証明をじゅうぶんに理解させたいので、計算方法について理解させる。
2	第7章 面積及び体積 第8章 基準点測量	<ul style="list-style-type: none"> 数学的な原理をよく理解させる。 境界で囲まれた土地の面積を計算する方法について、理解させる。 基本測量および公共測量の基準点測量について、その体系を理解させる。 偏心測量を行うことの必要性や偏心計算の意味を理解させる。
3	第9章 地形測量 第12章 写真測量 第13章 測量技術の応用と自然災害	<ul style="list-style-type: none"> 国土地理院発行の地図とさの縮尺について理解させる。 等高線の性質や地形図を理解させる。 写真測量の概要ならびに長所・短所などを理解させる。 リモートセンシングの原理について理解させる。 GISを自然災害対策に応用した実例の紹介を通じて、GISの防災への応用を理解させる。

評価の観点	評価規準
知識・技術	<ul style="list-style-type: none"> 各種建設工事に用いられる測量に関する基礎的・基本的な知識・技術を習得するとともに、創意工夫して測量技術を探求する方法を習得できているか。 測量の計画、調査、踏査・選点、骨組測量、細部測量、計算・整理、平面図作成の作業が正確・迅速・丁寧に行えるか。
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 各測量の方法を十分理解しているか。 各種建設工事の必要な測量に関する諸問題を総合的な見地からの確に把握し、自ら考察を深めることができているか。
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 各種建設工事の必須技術である測量に関心や探求心を持ち、その社会的意義・役割の理解と諸問題の解決を目指して、主体的に学習に取り組んでいるか。 建設技術者としての望ましい心構えや態度を身につけようとしているか。
評価方法	<p>学習の状況は、上記の三つの観点で評価します。具体的には、出席、授業態度と取組、小テスト、ノートやプリントなどの提出物、定期考査により評価します。また、学年の成績は上記の観点から評価した各学期の成績の相加平均とし、5段階法でも評定を行います。</p>

学習に対するアドバイスと留意事項
<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業は、必要に応じ板書します。板書しなかったことも意欲的に、ノートにとってください。 ○ 先生の話をよく聞き、分からないことは積極的に質問してください。 ○ 計算機は毎時間使用します。使い方をしっかりと理解しておきましょう。 ○ 定期考査前には、授業で解いた問題をもう一度解くとよい結果につながります。