

八工だより 特別号

平成 31 年 3 月 19 日



保護者・地域の皆様には、今年度も学校評価アンケートに御協力いただき、ありがとうございます。2月19日に学校評価委員会を開き、学校関係者委員の方々から、集計結果・目標達成状況・今後の改善策について御意見をいただきました。今回は、今年度の最終評価をお知らせいたします。本校ホームページでも公開しておりますので、御覧ください。

学校関係者評価報告書

評価・提言等	提言等に対する改善方策等
<p>1 今年度の最終評価について</p> <p>(1) 学校経営</p> <ul style="list-style-type: none">保護者は学校を信頼していることがわかる。情報発信に努めているが、「たより」未読の生徒が多いのが気になる。啓発の必要性を感じる。読書習慣の低下は、高校生に限らず心配である。読書の大切さを教える環境づくりが大切。外部の図書館と連携して、お薦めの本を紹介するなど、新鮮な企画を実施するなどするとよい。 <p>(2) 学習指導</p> <ul style="list-style-type: none">教職員と生徒の関係づくりが大切。 <p>(3) 工業教育</p> <ul style="list-style-type: none">生徒はものづくりや学習を楽しんで行っている。ものづくりへの積極的な取組が評価できる。保護者側は思ったより理解していない。保護者へのアナウンスが必要ではないか。 <p>(4) 特別活動</p> <ul style="list-style-type: none">ボランティア・部活動ともに熱心に取り組んでいる。災害時サッカー部の生徒等の行動に感心した。サッカーでも成績を残し、素晴らしい。ボランティアの達成率が低い、目に見えないところで頑張っている生徒を評価するシステム作りをしてほしい。生徒たちの交流・ボランティア活動への貢献に、地域の者として大変感謝している。運動部活動のガイドライン（休養日や活動時間の設定状況）はどうなっているか。	<ul style="list-style-type: none">担任と連携して各種「たより」発行の日は、読む時間を確保する。外部図書館との連携して、計画的効果的な企画実施を検討していきたい。 <ul style="list-style-type: none">教職員と生徒の信頼関係のもと、「分かる授業」「鍛える授業」の構築に努めていきたい。 <ul style="list-style-type: none">HPや「八工だより」に掲載する内容を工夫する必要がある。また、メディアにも積極的に働き掛けていきたい。 <ul style="list-style-type: none">家庭クラブや生徒会活動の地道なボランティア活動への取組が生徒の意識化につながっている。今年度の災害時の活動は、意識が行動へとつながった表れの一つであるにとらえたい。今後は、具体的な行動への支援をさらに充実させていきたい。 <ul style="list-style-type: none">運動部、文化部ともに部活動の在り方に関する本校の方針を、来年度のホームページ上に公開する予定である。

<p>(5) 生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きちんとした挨拶・服装ができる。 ・幼稚園児・小学生に対して態度良く、ほほえましいという声を聞く。良い印象である。 <p>(6) 人権教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の95%が肯定的。「人権だより」の成果で、人権意識は高まっている。 ・先生と気軽に話せる雰囲気づくり、時間の確保に努めてほしい。 ・いじめSTOPフォーラムの記事（小・中との関連のある行事）に興味を持つ保護者や、地域の人がいる。そのような記事を紹介してはどうか。 ・いじめ事案に対しては、長期の経過観察が必要。 <p>(7) 進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・離職対策という視点の指導も大切。 ・選択肢が多いほど良いと思うが難しい面もある。 <p>(8) 学校保健</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事等の生活習慣に対する指導が必要。 <p>(9) 学校安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校外・自宅に居る時に災害時先での避難者としての行動指導をお願いする。 <p>(10) 学校行政</p> <ul style="list-style-type: none"> ・整理整頓・窓口対応しっかりとできている。 ・校舎・環境がきれいである。 <p>2 重点努力目標について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・着実に努力されている。 <p>3 説明・公表について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・端的にわかりやすく。 ・表やグラフ・動画を使用。 ・重要事項にしばって、対応策を出す。 ・寄せられる良い声を生徒に知らせ、一層の励みにしてほしい。 <p>4 学校運営全般について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・八幡浜市「教育振興に関する大綱」の一つである小中・高の連携の推進をお願いする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会に出る準備として、挨拶や身だしなみはとても大切なので、今後も指導を継続していきたい。 <ul style="list-style-type: none"> ・「人権だより」は今後も改善を図りながら、人権意識向上につながる内容にしていきたい。 ・生徒が相談しやすい雰囲気づくりは、生徒への声掛けも含め、今後も教職員に啓発していきたい。 ・いじめSTOPフォーラムの参加報告は人権だより12月号にすでに掲載している。2月末には、県の発行する新聞が配布される。全校生徒に家庭へ持ち帰り保護者に見せるよう指示したい。 ・いじめ事案に関しては、教職員で共通認識を持って経過観察を継続していく。 <ul style="list-style-type: none"> ・県の実施している事業や企業との連絡を密にしながら、離職率低下に向けて在学中にできる指導は実施していきたい。 <ul style="list-style-type: none"> ・授業や個別の保健指導を通して、食生活等の生活習慣の指導・啓発を実施していきたい。 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭科での「高齢者交流活動」を通して交流のある方のお宅を訪問して、共助のあり方を考え、実践力を付ける訓練を計画している。 <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、整理整頓を心掛け、窓口対応についても、マナー向上に努めたい。また、校舎等については、老朽化が進んできている建物もあるため、定期点検、安全対策を心掛けたい。環境については、庭木が多いため、定期的な剪定、除草等維持管理に努めたい。 <ul style="list-style-type: none"> ・本校の活動を高く評価していただいていると思う。今後ともものづくりを通して人をつくり、地域や産業界から信頼される学校となるように、生徒と教職員が一丸となって努力していきたい。 <ul style="list-style-type: none"> ・視覚的な効果を考えた説明公表ができるように努力していきたい。 ・学校や生徒への評価を、随時アナウンスしていきたい。 <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園児との交流や公民館活動などでの小学生との交流を行っているが、現状をさらに良いものにしていく意識を教職員一同が持ち、より良い指導、より良い学校を目指していきたい。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------